学生による授業評価集計（基礎数理 A）
集計人数 23, 受講者人数 23
アンケート実施日 2012, 8. 3（試験中）

評価項目, 評点（5 点満点）, 偏差値
（1）シラバスの記載内容は参考になった, 3.91, 0.67
（2）講師は十分な準備と工夫をして授業に臨んでいた, 4.30, 0.63
（3）講師の話し方は理解しやすかった, 3.52, 1.04
（4）講師や TA は学生の質問に丁寧に回答してくれた, 3.87, 1.06
（5）講師は学生に授業への積極的な取り組み・参加を促した, 3.87, 0.81
（6）この授業の内容を理解した, 3.74, 0.75
（7）受講してみて、この科目や関連分野への理解や興味が増した, 4.04, 0.71
（8）この授業を受講して自分自身の将来に役立つと思う, 4.09, 0.67

良かったと評価された点：毎回のレポート（2）, 興味が持て苦手でなくなった（2）, 講義ノートと過去問のホームページアップ
改善を要求された点：話し方が唐突, 説明・板書が速い, 演習の量が多い(2), ノートが簡略すぎる,1 年次との重複

分析と改善点
昨年度の反省から最後の方の時間を有効に生かし, 次回の始めに繰り返すこともいとわずに説明を行いました. このためレポート作成時間に食い込むことがあり, 時間が足らなくなった学生が出たようです. 来年からレポートは学生の様子を見ながら小出しにしてみたいと思います. この方針を取ったので全体的に昨年より遅れ気味でしたが, 結果的には追い越して教科書の最後までできたため, 内容に興味を持つ学生がいたようです. 1 年次との重複にちてはノートの記述を残し, 簡略化できるところを授業ではしょっていく形を取りたいと思います. 話術も大切なようで当惑する要望もあります. もともとあまり興味がなく苦手なのですが, 割り切ってできるだけのことをしてみたいと思います. また研究出張のあと説明がいつも早くなるようです. これもできるだけ一定のペースになるように努力していきたいと思います.